

SCUOLA SAN VINCENZO DE' PAOLI - RAVENNA

Il Collegio Docenti - consapevole della situazione d'emergenza - per procedere alla valutazione rimanda ai criteri già approvati per ciascuna disciplina che saranno poi calibrati sulla modalità della didattica a distanza, tuttavia ritiene che, all'interno della didattica a distanza, si possono inoltre configurare ulteriori occasioni valutative, nell'ottica di una misurazione complessiva degli apprendimenti in itinere, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo per l'espressione di una valutazione formativa per ciascuna disciplina su registro elettronico.

Il Collegio Docenti pertanto stabilisce di tenere conto anche dei seguenti criteri:

Valutazione degli **apprendimenti in itinere** didattica a distanza– griglia

AMBITI	INDICATORI E CRITERI	DESCRITTORI	PUNTI
PARTECIPAZIONE	- visualizzazione del Registro Elettronico/Classroom per le comunicazioni, le consegne assegnate e gli impegni in DAD;	-visualizza, accede e aderisce in modo estremamente sporadico	0
	- accesso alla piattaforma per la didattica a distanza (Meet);	-visualizza, accede e aderisce in modo episodico	1
	- visualizzazione delle attività o, in presenza, di problemi tecnici, segnalazione all'insegnante degli stessi.	--visualizza, accede e aderisce in modo regolare	2
	- adesione a tutte le attività;	--visualizza, accede e aderisce in modo costante e assiduo	3
IMPEGNO	- esecuzione precisa e completa delle consegne (compiti);	- esegue le consegne e inoltra i compiti in modo estremamente sporadico	0
	- invio puntuale e regolare dei compiti assegnati;	-esegue le consegne e inoltra i compiti in modo episodico	1
		-esegue le consegne e inoltra i compiti in modo regolare	2
		-esegue le consegne e inoltra i compiti in modo costante e assiduo	3

SCUOLA SAN VINCENZO DE' PAOLI - RAVENNA

SPIRITO COLLABORATIVO	<ul style="list-style-type: none"> - comunicazione, su invito o meno del docente, di difficoltà di apprendimento e/o bisogno di spiegazioni; - supporto reciproco fra alunni; - rispetto delle scadenze e/o segnalazione di difficoltà al docente; 	<ul style="list-style-type: none"> - partecipa alle attività in modo estremamente sporadico, né comunicando le proprie esigenze ai docenti né supportando i compagni né avendo rispetto per le scadenze 	1
SENSO DI RESPONSABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione attenta e attiva alle lezioni e correzioni dei compiti. 	<ul style="list-style-type: none"> -la partecipazione alle attività risulta episodica, né sono regolari la comunicazione delle proprie necessità, il rispetto delle consegne e il supporto ai compagni -partecipa con regolarità alle attività, comunicando dubbi, rispettando le scadenze e interagendo in modo corretto con i compagni supportandoli -partecipa con assiduità e costanza alle attività, comunicando efficacemente dubbi ai docenti, essendo estremamente rigoroso nel rispetto delle scadenze e nel supporto continuo ai propri compagni 	2 3 4
OSSERVAZIONE FINALE	SOMMA DEI PUNTEGGI PER MACRO AREE		

La presente griglia è un'integrazione dei criteri già approvati dal Collegio Docenti per ogni disciplina.

SCUOLA SAN VINCENZO DE' PAOLI - RAVENNA

Giudizio sul **comportamento** durante la didattica a distanza - griglia

CRI TERI	CRITERI E INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
C O M P O R T A M E N T O	- Partecipazione adeguata rispettando tutte le regole indicate: 1. frequenza e puntualità nelle video lezioni;	L'alunno, sempre coinvolto, manifesta disponibilità, accoglienza, collaborazione ed un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe sia con i compagni che con i docenti. Si dimostra responsabile e maturo, rispettoso delle norme circa la DAD e partecipa attivamente al dialogo.	OTTIMO/ DISTINTO
	2. cura i propri interventi orali e accende il microfono rispettando il proprio turno di parola;	L'alunno manifesta responsabilità, disponibilità, collaborazione e impegno. Rispetta le scadenze e le consegne scolastiche e le norme che regolano la DAD; partecipa al dialogo formativo in modo educato.	BUONO
	3. usa la chat solo per le comunicazioni veramente importanti ed essenziali allo svolgimento della lezione;	Lo studente manifesta una responsabilità solo parziale e settoriale verso i propri doveri. Non sempre si mostra rispettoso allo stesso modo delle norme che regolano la DAD.	DISCRETO
	4- Interazioni interpersonali positive e propositive. Partecipazione al collegamento web in modo educato ed efficace; evitando di spostarsi e/o compiere altre attività;	Benché per lo più educato, si distrae con frequenza, nonostante i ripetuti richiami e i provvedimenti disciplinari. Non è sempre rispettoso nei confronti dei compagni e dei docenti coinvolti in DAD.	
	5- Rispetto della privacy del gruppo classe e dei docenti e della strumentazione tecnologica.	L'alunno è stato oggetto di sanzioni disciplinari ritenute dal CdC indicative di un comportamento non educato e spesso irrispettoso nei confronti delle regole della DAD, dei compagni o del personale docente. Dimostra scarsa responsabilità verso gli impegni scolastici e occasionalmente interrompe il regolare svolgimento delle lezioni.	SUFFICIENTE
	Lo studente, attraverso un comportamento reiterato, manifesta rifiuto sistematico delle regole dell'Istituto. Attraverso azioni e atteggiamento manca di rispetto nei confronti dei compagni o del personale docente. Non mostra nessun impegno e nessuna consapevolezza circa il proprio dovere. Non è rispettoso delle regole della DAD. Non partecipa al dialogo formativo. E' stato oggetto di gravi sanzioni disciplinari.	NON SUFFICIENTE	

La presente griglia è un'integrazione dei criteri già approvati dal Collegio Docenti