

FONDAZIONE
SAN VINCENZO DE' PAOLI

SCUOLA CATTOLICA PARITARIA

Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado



Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata A.S. 2020/2021

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'A.S. 2019/2020, i docenti della Scuola hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali.

Organizzazione oraria

Per quanto riguarda l'organizzazione oraria, nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, e saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa. Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, sarà prevista una diversa quota settimanale minima di lezione in modalità sincrona e asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. L'orario delle attività educative e didattiche sarà organizzato in base ai criteri definiti nel Regolamento della DDI integrato nel Piano.

Le applicazioni per la Didattica a Distanza

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

- Registro Elettronico
- Aule virtuali
- Classroom
- Google Meet

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e tutti gli alunni e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Classe Viva (Spaggiari). Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere.

Strumenti per la verifica

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi in un apposito Drive del Team a cui verrà dato accesso ai docenti.

Valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, dell'autonomia e della responsabilità personale.

Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Il Regolamento, che integra il presente piano, individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto Paritario San Vincenzo de' Paoli, è stato redatto tenendo conto delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (Decreto del Ministero dell'Istruzione del 26/06/2020 n. 39) dal Collegio dei docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola.

Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di alunni. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- **attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone: le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti; lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante;

- **attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali: l'attività di approfondimento individuale con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; la visione di video lezioni, documentari o altro materiale video; esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di powerpoint. L'insegnante invita al corso tutte le alunne e gli alunni della classe utilizzando gli indirizzi email d'Istituto di ciascuno.

Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown, la programmazione delle AID in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito dal Dirigente scolastico e dai consigli di classe. A ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di 15 ore per le scuole del Primo ciclo, 10 solo per la prima classe della primaria riducendo le ore a 40 minuti. Tale riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:

- per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento degli alunni, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che degli alunni, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smartworking. Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali. Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il lavoro assegnato agli alunni, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche di diverse discipline.

Scuola dell'Infanzia

Sarà garantito il contatto visivo tra l'insegnante e il gruppo classe anche nella scuola dell'Infanzia, con almeno tre incontri settimanali. L'aspetto più importante nella scuola dell'Infanzia sarà mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Tenuto conto dell'età degli alunni, saranno proposte piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Sarà, inoltre, attivata una apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'Infanzia. Inoltre la scuola dell'Infanzia utilizzerà la piattaforma Aule virtuali con l'attivazione delle varie Classroom.

Scuola Primaria

Le lezioni saranno differenziate in base all'età degli alunni, secondo lo schema sottostante.

Per gli alunni della classe 1^a si prevedono tre lezioni giornaliere, ciascuna di 40 minuti (con una pausa di 20 minuti l'una dall'altra), così da rispettare la soglia oraria disposta dal Ministero.

Per gli alunni delle classi 2^a, 3^a, 4^a e 5^a le lezioni giornaliere saranno quattro, ciascuna di 45 minuti (con una pausa di 15 minuti l'una dall'altra), sempre nel rispetto delle indicazioni ministeriali. Anche durante la Didattica a distanza sarà organizzata, per tutte le classi, un'ora in compresenza con la madrelingua inglese.

MONTE LEZIONI SETTIMANALI DDI – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 1		Classi 2 ^a – 3 ^a – 4 ^a – 5 ^a	
Italiano	4 lezioni	Italiano	4 lezioni
Matematica e scienze	5 lezioni / 1 in compr.	Matematica e scienze	5 lezioni/ 1 in compr.
Storia e geografia	1 lezione	Storia e geografia	2 lezioni
Inglese	1 lezione	Inglese	2 lezioni
Spagnolo	1 lezione	Spagnolo	2 lezioni
Russo	1 lezione	Russo	2 lezioni
Musica	1 lezione	Musica	1 lezione
Religione	1 lezione	Religione	1 lezione
Ginnastica	1 lezione	Ginnastica	1 lezione

In allegato il quadro orario settimanale della Didattica Digitale Integrata.

Scuola Secondaria di 1° grado

Da piano ministeriale sono previste 15 ore di lezioni online, le quali si ritengono a beneficio dell'intero gruppo classe, per questo motivo non sono considerate comprensive degli appuntamenti individuali fra alunni e insegnanti per le valutazioni orali, che saranno quindi momenti di incontro virtuale extra rispetto alle 15 ore previste.

Si è deciso, per meglio salvaguardare l'attività didattica, di suddividere i 900 minuti delle 15 ore di lezione online in 20 lezioni settimanali da 45 minuti ciascuna, a seguito di ognuna delle quali sono previsti 15 minuti di pausa prima dell'inizio della lezione successiva (fra la seconda e la terza lezione è prevista una pausa maggiore di 45 minuti), ogni mattina si svolgeranno quattro lezioni.

Pertanto le 20 lezioni settimanali da 45 minuti ciascuna saranno così suddivise fra le materie, per un ammontare complessivo sempre di 900 minuti (ovvero 15 ore).

MONTE LEZIONI SETTIMANALI DDI – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I SECONDARIA		II e III SECONDARIA	
ITALIANO E STORIA	5 lezioni	LETTERE (ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA) (tra le quali una lezione in compresenza lingua inglese)	7 lezioni

GEOGRAFIA	1 lezione	MATEMATICA E SCIENZE	5 lezioni
MATEMATICA E SCIENZE (tra le quali una lezione in compresenza lingua inglese)	5 lezioni	INGLESE	2 lezioni
INGLESE	2 lezione	SPAGNOLO	1 lezione
SPAGNOLO	1 lezione	MUSICA	1 lezione
RUSSO	1 lezione	ED FISICA	1 lezione
MUSICA	1 lezione	ARTE (+ una lezione compresenza spagnolo ogni due settimane)	1 lezione
ED FISICA	1 lezione	TECNOLOGIA	1 lezione
ARTE (+ una lezione in compresenza lingua spagnola ogni due settimane)	1 lezione	RELIGIONE (ogni due settimane)	1 lezione
TECNOLOGIA	1 lezione		
RELIGIONE (ogni due settimane)	1 lezione		

Nel II quadrimestre la didattica a distanza includerà una lezione di Latino settimanale pomeridiana e facoltativa per gli alunni che si iscriveranno in una Scuola che ne prevede lo studio.

Per quanto riguarda i corsi opzionali Trinity e Dele ci si riserva di valutarne il proseguimento on line in base a quelle che saranno le disposizioni da parte degli enti certificatori.

In allegato il quadro orario settimanale della Didattica Digitale Integrata della Scuola Secondaria.

Modalità di svolgimento delle attività sincrone e asincrone (Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado)

Nel caso di video lezioni rivolte all'intero gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting degli alunni. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare sul registro elettronico la presenza degli alunni e le eventuali assenze. L'assenza alle video lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza. Le ore di lezione online (attività sincrone) saranno accompagnate da videolezioni preparate dai docenti, esercitazioni individuali e compiti, assegnati attraverso la sezione "didattica" del registro elettronico (attività asincrone), così come suggerisce il Ministero.

Durante lo svolgimento delle videolezioni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- accedere al meeting con puntualità. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta dell'alunno;
- in caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso;
- partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo e provvisto del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
- dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare agli alunni con la videocamera disattivata senza permesso;
- è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni e utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

Criteri di valutazione degli apprendimenti

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza che prevede anche la valutazione di prodotti digitali multimediali. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dagli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

Aspetti riguardanti la privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente. Gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della piattaforma comprendente anche l'accettazione dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali.

Ravenna, 1 ottobre 2020

Allegati:

Piano orario DDI classe I Primaria
 Piano orario DDI classi II-V Primaria
 Piano orario DDI Scuola Secondaria

Il Legale Rappresentante
 Prof. Emilio Minghetti
 FONDAZIONE
SAN VINCENZO DE' PAOLI
 Via F. Negrì, 28 - 48121 RAVENNA
 Tel./Fax 0544 213679 - P. IVA e C.F. 02412250397