

ALLEGATO 2

CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: ITALIANO		CLASSE I	
INDICATORI	OBIETTIVI		LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato	- Dialoga con adulti e compagni, rispettando il turno di parola. Comprende i messaggi ricevuti. Comprende il significato globale di fiabe e racconti ascoltati.		
Lettura e comprensione	- Legge ad alta voce e in silenzio (parole, frasi, semplici racconti). Individua l'ambiente, il tempo, i personaggi e il messaggio.		
Scrittura	- Scrive sotto dettatura parole e frasi, in modo ortograficamente corretto. Comunica per iscritto brevi e semplici frasi. Riconosce e applica le conoscenze ortografiche apprese.		
Riflessione sulla lingua e arricchimento del lessico	- Riconosce nomi, azioni e qualità all'interno di semplici frasi. Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.		
DISCIPLINA: ITALIANO		CLASSE II	
INDICATORI	OBIETTIVI		LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato	- Ricostruisce verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti. Dialoga con adulti e compagni, rispettando il turno di parola. Comprende i messaggi ricevuti e sa formularne in modo corretto. Comprende il significato globale di narrazioni, filastrocche, poesie ascoltati.		
Lettura e comprensione	- Legge ad alta voce e in silenzio. Individua l'ambiente, il tempo, i personaggi e, se guidato, anche il messaggio implicito		
Scrittura	- Scrive, sotto dettatura, in modo ortograficamente corretto. Compone frasi semplici e chiare.		
Riflessione sulla lingua e arricchimento del lessico	- Conosce i principali elementi morfologici della frase. Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.		
DISCIPLINA: ITALIANO		CLASSE III	
INDICATORI	OBIETTIVI		LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato	- Presta un'attenzione sempre più prolungata e partecipata alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni. - Comprende testi orali di vario genere. Partecipa a discussioni di gruppo. Riferisce un'esperienza, un'attività o un argomento di studio.		
Lettura e comprensione	- Legge ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi noti e non. Comprende diversi tipi di testo, suddividendoli in sequenze e rielaborandone le informazioni principali.		
Scrittura	- Scrive sotto dettatura, migliorando la velocità del gesto grafico. Scrive semplici racconti sempre più chiari e coerenti. Produce semplici sintesi, rispettando il modello e/o le sequenze cronologiche. Rispetta le principali convenzioni ortografiche.		
Riflessione sulla lingua e arricchimento del lessico	- Riconosce e denomina le principali parti del discorso e della frase semplice. Riconosce ed utilizza in modo più corretto le principali convenzioni di punteggiatura. Comprende ed utilizza un lessico progressivamente più appropriato e specifico.		

DISCIPLINA: ITALIANO		CLASSE IV
INDICATORI		
Ascolto e parlato	- Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. Ascolta testi narrativi ed espositivi, mostrando di saperne cogliere il senso globale e sa risporli in modo comprensibile. Partecipa a discussioni di gruppo con interventi sempre più appropriati e opportuni. Ricostruisce verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.	
Lettura e comprensione	- Legge ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi noti e non. Comprende diversi tipi di testo, suddividendoli in sequenze e rielaborandone le informazioni principali. Prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini. Comprende il significato di parole non note in base al testo o con l'ausilio del vocabolario.	
Scrittura	- Scrive sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. Sa riassumere in modo abbastanza coerente e completo quanto letto e ascoltato. Produce semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e/o connessi a situazioni quotidiane. Rispetta le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
Riflessione sulla lingua e arricchimento del lessico	- Riconosce e denomina le principali parti del discorso e della frase semplice. Comprende ed utilizza un lessico progressivamente più appropriato e specifico.	
DISCIPLINA: ITALIANO		CLASSE V
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato	- Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. Ascolta testi narrativi ed espositivi, mostrando di saperne cogliere il senso globale e sa risporli in modo comprensibile. Partecipa a discussioni di gruppo con interventi sempre più appropriati e opportuni. Ricostruisce verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.	
Lettura e comprensione	- Legge ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi noti e non. Comprende diversi tipi di testo, suddividendoli in sequenze e rielaborandone le informazioni principali. Prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini. Comprende il significato di parole non note in base al testo o con l'ausilio del vocabolario.	
Scrittura	- Scrive sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. Sa riassumere in modo abbastanza coerente e completo quanto letto e ascoltato. Produce semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e/o connessi a situazioni quotidiane. Rispetta le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
Riflessione sulla lingua e arricchimento del lessico	- Riconosce e denomina le principali parti del discorso e della frase semplice. Comprende ed utilizza un lessico progressivamente più appropriato e specifico.	
DISCIPLINA: INGLESE		CLASSE I
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprensione orale	- Comprendere parole, messaggi e istruzioni di uso quotidiano, agendo di conseguenza. Rappresentare con modalità diverse il lessico conosciuto.	
Produzione orale	- Produzione orale: Verbalizzare ripetendo espressioni e parole memorizzate molto semplici. Interagire nelle varie attività ripetendo parole o frasi note adeguate alla situazione.	
DISCIPLINA: INGLESE		CLASSE II
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO

Comprensione orale	- Comprensione orale: Comprendere parole, messaggi e istruzioni di uso quotidiano, agendo di conseguenza. Rappresentare con modalità diverse il lessico conosciuto	
Produzione orale	- Verbalizzare ripetendo espressioni e parole memorizzate molto semplici. Interagire nelle varie attività ripetendo parole o frasi note adeguate alla situazione.	
DISCIPLINA: INGLESE		CLASSE III
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprensione orale	- Comprendere parole, messaggi, brevi storie e istruzioni di uso quotidiano, agendo di conseguenza. Rappresentare con modalità diverse il lessico conosciuto.	
Produzione orale	- Verbalizzare ripetendo espressioni e parole. Interagire nelle varie attività ripetendo parole o frasi note adeguate alla situazione con una pronuncia corretta.	
Comprensione scritta	- Cogliere parole e semplici frasi già acquisite a livello orale. Leggere e comprendere brevi messaggi.	
Produzione scritta	- Scrivere brevi messaggi e/o testi su argomenti conosciuti con i supporti necessari. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.	
DISCIPLINA: INGLESE		CLASSE IV
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprensione orale	- Comprendere strutture lessico-grammaticali da semplici a più complessi. Comprendere il significato generale di storie e racconti.	
Produzione orale	- Verbalizzare espressioni e frasi utilizzando il lessico e le strutture note. Utilizzare frasi note per interagire ed esprimere bisogni o necessità con pronuncia corretta.	
Comprensione scritta	- Cogliere parole e frasi già acquisite. Leggere e comprendere brevi testi cogliendo il loro significato globale.	
Produzione scritta	- Scrivere correttamente delle frasi e brevi testi su argomenti conosciuti senza errori ortografici. Scrivere frasi, utilizzando le strutture lessico-grammaticali conosciute.	
DISCIPLINA: INGLESE		CLASSE V
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprensione orale	- Comprendere strutture lessico-grammaticali da semplici a più complessi. Comprendere il significato generale di storie e racconti.	
Produzione orale	- Verbalizzare espressioni e frasi utilizzando il lessico e le strutture note. Utilizzare frasi note per interagire ed esprimere bisogni o necessità con pronuncia corretta.	
Comprensione scritta	- Cogliere parole e frasi già acquisite. Leggere e comprendere brevi testi cogliendo il loro significato globale.	
Produzione scritta	- Scrivere correttamente delle frasi e brevi testi su argomenti conosciuti senza errori ortografici. Scrivere frasi, utilizzando le strutture lessico-grammaticali conosciute.	
DISCIPLINA: MATEMATICA		CLASSE I
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri	- Conoscere e saper operare con i numeri naturali. Stabilire una relazione tra i numeri. Risolvere situazioni problematiche connesse a contesti reali, utilizzando i contenuti appresi.	
Spazi e figure	- Riconoscere, denominare e rappresentare figure geometriche, linee aperte/chiuso, regione interna/esterna e confini.	
Relazioni, dati e previsioni	- Organizzare i dati raccolti in semplici indagini. Stimare grandezze e quantità Riconoscere relazioni di uguaglianza e disuguaglianza.	

DISCIPLINA: MATEMATICA		CLASSE II
INDICATORI	OBIETTIVI	
Numeri	- Conoscere e saper operare con i numeri naturali. Stabilire una relazione tra i numeri. Risolvere situazioni problematiche connesse a contesti reali, utilizzando i contenuti appresi.	
Spazi e figure	- Riconoscere, denominare e rappresentare figure geometriche, linee aperte/chiusure, regione interna/esterna e confini.	
Relazioni, dati e previsioni	- Organizzare i dati raccolti in semplici indagini. Stimare grandezze e quantità Riconoscere relazioni di uguaglianza e disuguaglianza.	
DISCIPLINA: MATEMATICA		CLASSE III
INDICATORI	OBIETTIVI	
Numeri	- Lettura, scrittura, rappresentazione, composizione e scomposizione, ordinamento e confronto di numeri interi e decimali. Riconoscimento e calcolo di frazioni. Eseguire calcoli scritti e orali. Applicare le proprietà. Riconoscere e risolvere problemi. Conoscere e saper utilizzare il sistema metrico- decimale.	
Spazi e figure	- Denominare, descrivere, classificare e rappresentare figure geometriche. Conoscere le isometrie e gli spostamenti del piano geometrico. Iniziare ad utilizzare i primi strumenti per la geometria (goniometro, compasso e squadra).	
Relazioni, dati e previsioni	- Individuare, descrivere e costruire relazioni significative tra grandezze. Risolvere problemi relativi ai contenuti appresi. Riconoscere relazioni note fra grandezze ricavandole dal piano cartesiano. Rappresentare i dati raccolti, utilizzando i principali grafici.	
DISCIPLINA: MATEMATICA		CLASSE IV
INDICATORI	OBIETTIVI	
Numeri	- Lettura, scrittura, rappresentazione, composizione e scomposizione, ordinamento e confronto di grandi numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale oppure in colonna. Conoscere e saper operare con frazioni e numeri decimali. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche sempre più complesse.	
Spazi e figure	- Denominare, descrivere, classificare e rappresentare figure geometriche. Conoscere e saper operare con perimetro e area dei poligoni. Utilizzare i primi strumenti per la geometria (goniometro, compasso e squadra).	
Relazioni, dati e previsioni	- Saper costruire, leggere e interpretare diversi tipi di grafici.	
DISCIPLINA: MATEMATICA		CLASSE V
INDICATORI	OBIETTIVI	
Numeri	- Lettura, scrittura, rappresentazione, composizione e scomposizione, ordinamento e confronto di grandi numeri naturali, decimali e razionali. Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale oppure in colonna.	
Spazi e figure	- Denominare, descrivere, classificare e rappresentare figure geometriche. Conoscere e saper operare con perimetro e area dei poligoni. Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. Utilizzare gli strumenti per la geometria (goniometro, compasso e squadra).	
Relazioni, dati e previsioni	- Saper costruire, leggere e interpretare diversi tipi di grafici e tabelle. Conoscere e saper operare con le equivalenze.	
DISCIPLINA: SCIENZE		CLASSE I
INDICATORI	OBIETTIVI	
Esplorare, descrivere oggetti e materiali	- Osservare e descrivere gli elementi della realtà attraverso i sensi. Riconoscere le caratteristiche dell'acqua e i suoi cambiamenti di stato in modo parziale.	

Osservare e sperimentare sul campo.	- Osservare ed esplorare fenomeni del mondo naturale con approccio scientifico	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	- Osservare e sperimentare sul campo: Osservare ed esplorare fenomeni del mondo naturale con approccio scientifico.	
DISCIPLINA: SCIENZE		CLASSE II
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare, descrivere oggetti e materiali	- Osservare e descrivere gli elementi della realtà attraverso i sensi. Riconoscere le caratteristiche dell'acqua e i suoi cambiamenti di stato in modo parziale.	
Osservare e sperimentare sul campo.	- Osservare ed esplorare fenomeni del mondo naturale con approccio scientifico.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	- Descrizione e analisi di elementi del mondo vegetale e animale	
DISCIPLINA: SCIENZE		CLASSE III
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare, descrivere oggetti e materiali	- Conoscere il metodo scientifico. Usare il lessico specifico. Conoscere le generalità sul mondo animale.	
Osservare e sperimentare sul campo.	- Osservare e formulare domande, fare previsioni e ipotesi.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Relazione uomo e ambiente.	
DISCIPLINA: SCIENZE		CLASSE IV
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare, descrivere oggetti e materiali	- Saper esplorare i fenomeni fisici con approccio scientifico. Utilizzare il lessico specifico.	
Osservare e sperimentare sul campo.	- Osservare e formulare domande, fare previsioni e ipotesi.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	. Conoscere la classificazione del mondo animale e vegetale. Conoscere l'importanza dell'ambiente e della propria salute.	
DISCIPLINA: SCIENZE		CLASSE V
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare, descrivere oggetti e materiali	- Saper esplorare i fenomeni fisici con approccio scientifico. Conoscere il Sistema Solare. Conoscere i fenomeni legati all'energia e alle sue forme.	
Osservare e sperimentare sul campo.	- Osservare e formulare domande, fare previsioni e ipotesi.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	- Descrivere, conoscere ed interpretare il funzionamento del corpo umano. Riflettere sul mondo fisico, biologico e tecnologico.	
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		CLASSE I
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare	- Rappresentare su carta figure ed oggetti osservati nell'ambiente circostante. Individuare i materiali di semplici oggetti di uso comune. Riconoscere le componenti essenziali esterne di un computer.	
Prevedere e immaginare	- Prevedere le conseguenze di decisioni, comportamenti personali o relativi alla propria classe	

Intervenire e trasformare	- Effettuare percorsi digitali e non, tramite l'utilizzo di istruzioni. Realizzare semplici manufatti con l'aiuto di indicazioni orali e scritte.	
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		CLASSE II
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare	- Rappresentare su carta figure ed oggetti osservati nell'ambiente circostante. Individuare i materiali di semplici oggetti di uso comune. Riconoscere le componenti essenziali esterne di un computer.	
Prevedere e immaginare	- Prevedere le conseguenze di decisioni, comportamenti personali o relativi alla propria classe.	
Intervenire e trasformare	- Effettuare percorsi digitali e non, tramite l'utilizzo di istruzioni. Realizzare semplici manufatti con l'aiuto di indicazioni orali e scritte.	
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		CLASSE III
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare	- Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere le componenti essenziali, esterne ed	
Prevedere e immaginare	- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti. Prevedere e pianificare sequenze d'istruzioni di base per la realizzazione di un semplice manufatto. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	
Intervenire e trasformare	- Realizzare semplici manufatti con l'aiuto di sequenze di procedure. Cercare, scaricare e salvare immagini e documenti dal Web. Creare documenti digitali utilizzando programmi di scrittura di base (Word e Power Point).	
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		CLASSE IV
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare	- Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, disegni, testi. Riconoscere le principali componenti, esterne ed interne, di un computer e/o di strumenti tecnologici individuandone la funzione. Conoscere le regole e l'utilizzo appropriato del Web.	
Prevedere e immaginare	- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti. Prevedere e pianificare sequenze d'istruzioni di base per la realizzazione di un manufatto. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	
Intervenire e trasformare	- Realizzare semplici manufatti con l'aiuto di sequenze di procedure. Montare e smontare semplici oggetti e meccanismi. Creare contenuti digitali utilizzando software diversi (Word, Power Point, Scratch).	
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		CLASSE V
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare	- Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. Riconoscere e documentare in modo critico le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. Rappresentare i dati e le esperienze osservate attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Riconoscere le componenti, interne ed esterne, di un computer e/o di strumenti tecnologici, individuandone la funzione. Conoscere le regole e l'utilizzo appropriato del Web.	
Prevedere e immaginare	- Effettuare misurazioni e/o stime approssimative su pesi o grandezza di oggetti. Prevedere e pianificare sequenze d'istruzioni di base per la realizzazione di un semplice manufatto. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	

Intervenire e trasformare	- Realizzare manufatti con l'aiuto di sequenze di procedure. Montare o smontare semplici oggetti e meccanismi. Creare contenuti digitali utilizzando software diversi (Word, Power Point, Scratch). Utilizzare il linguaggio di programmazione per indicare comandi e procedure virtuali (Logo).	
DISCIPLINA: STORIA		CLASSE I
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzazione delle informazioni	- Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed esperienze vissute. Conoscere ed utilizzare il concetto di durata delle azioni. Conoscere il concetto di ciclicità dei fenomeni temporali (settimane, mesi, stagioni...)	
Strumenti concettuali	- Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario). Organizzare il lavoro scolastico utilizzando il diario.	
DISCIPLINA: STORIA		CLASSE II
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzazione delle informazioni	- Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed esperienze vissute. Conoscere ed utilizzare il concetto di durata delle azioni. Conoscere il concetto di ciclicità dei fenomeni temporali (settimane, mesi, stagioni...).	
Strumenti concettuali	- Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario). Organizzare il lavoro scolastico utilizzando il diario.	
DISCIPLINA:STORIA		CLASSE III
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzazione delle informazioni:	- Iniziare a comprendere concetti fondamentali della Storia. Individua analogie e differenze fra quadri sociali diversi. Utilizzare in maniera appropriata gli indicatori temporali, riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità. Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.	
Uso delle fonti	- Individuare tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale e familiare. Riconoscere e utilizzare le fonti della Storia.	
Strumenti concettuali	- Utilizzare semplici schemi e mappe per organizzare le conoscenze sia orali che scritte. Utilizzare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi in ordine cronologico.	
DISCIPLINA:STORIA		CLASSE IV
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzazione delle conoscenze.	- Collocare gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali. Individuare relazioni causali e temporali nei fatti storici. Organizzare le conoscenze in quadri di civiltà. Individuare analogie e differenze tra le civiltà trattate. - Uso delle fonti. Conoscere le tipologie di fonti storiche e utilizzarle per elaborare le conoscenze. Sviluppare il concetto di Storia come processo di ricostruzione del passato basandosi sulle fonti. Ricavare informazioni dall'analisi di testi scritti, fonti iconografiche ed altre fonti riguardanti le civiltà presentate.	
Strumenti concettuali	- Utilizzare carte geo-storiche, anche attraverso gli strumenti informatici. Utilizzo e produzione personale di schemi e mappe concettuali	
Produzione scritta e orale	- Rispondere oralmente a domande, usando la terminologia appropriata. Esporre concetti e definizioni in forma scritta, anche attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici.	
DISCIPLINA: STORIA		CLASSE V
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO

Organizzazione delle conoscenze	- Collocare gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali. Individuare relazioni causali e temporali nei fatti storici. Organizzare le conoscenze in quadri di civiltà. Individuare analogie e differenze tra le civiltà trattate.	
Uso delle fonti.	- Conoscere le tipologie di fonti storiche e utilizzarle per elaborare le conoscenze. Ricavare informazioni dall'analisi di testi scritti, fonti iconografiche ed altre fonti riguardanti le civiltà presentate. Riconoscere ed esplorare tracce del passato, comprendendo l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	
Strumenti concettuali	- Utilizzare carte geo-storiche, anche attraverso gli strumenti informatici. Utilizzo e produzione personale di schemi e mappe concettuali. Imparare a consultare testi cartacei e multimediali per arricchire le conoscenze acquisite.	
Produzione scritta e orale.	- Rispondere oralmente a domande, usando la terminologia appropriata. Esporre concetti e definizioni in forma scritta, anche attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici	
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		CLASSE I
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento spaziale	- Conosce ed utilizza gli indicati topologici. Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. Conoscere ed utilizzare reticoli geografici di piccole dimensioni e le coordinate.	
Linguaggio della geo-graficità:	- Inizia a descrivere verbalmente gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio.	
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		CLASSE II
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento spaziale	- Conosce ed utilizza gli indicati topologici. Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. Conoscere ed utilizzare reticoli geografici di piccole dimensioni e le coordinate.	
Linguaggio della geo-graficità	- Inizia a descrivere verbalmente gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio.	
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		CLASSE III
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzazione spaziale	- Sapersi orientare nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	
Linguaggio della geo-graficità	- Realizzare e utilizzare semplici schizzi cartografici, carte tematiche e geografiche. Realizzare itinerari e percorsi. Ricavare informazioni geografiche dalle fonti. Riconoscere e denominare i principali oggetti geografici.	
Paesaggio	- Saper individuare differenze e analogie fra i vari tipi di paesaggio con particolare attenzione a quelli italiani.	
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		CLASSE IV
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzazione spaziale	- Sapersi orientare nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. Utilizzare strumenti tecnologici di orientamento. Legge e interpreta i vari tipi di carte geografiche.	
Linguaggio della geo-graficità	- Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici e immagini satellitari, utilizzando un linguaggio sempre più specifico	
Paesaggi	- Individuare gli elementi fisici e antropici che connotano i paesaggi, individuando analogie e differenze, con particolare attenzione alla propria regione e dell'Italia. Conoscere il paesaggio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Conoscere i settori economici e l'interazione tra ambiente ed attività antropiche	
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		CLASSE V
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO

Organizzazione spaziale	- Sapersi orientare nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. Utilizzare strumenti tecnologici di orientamento. Legge e interpreta i vari tipi di carte geografiche.	
Linguaggio della geo-graficità	- Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici e immagini satellitari, utilizzando il linguaggio specifico.	
Paesaggi	- Individuare gli elementi che connotano i paesaggi, individuando analogie e differenze. Cogliere nell'ambiente le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	
Regione e sistema territoriale	- Essere consapevole che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici, legati da rapporti di connessione e interdipendenza.	
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE I
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione	- Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica dove si sviluppano relazioni sociali. Rispettare le persone e il loro punto di vista.	
Agenda 2030	- Rispettare l'ambiente.	
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE II
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione	- Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica dove si sviluppano relazioni sociali. Rispettare le persone e il loro punto di vista.	
Agenda 2030	- Rispettare l'ambiente	
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE III
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione	- Organizzazione spaziale: Sapersi orientare nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	
Linguaggio della geo-graficità	- Realizzare e utilizzare semplici schizzi cartografici, carte tematiche e geografiche. Realizzare itinerari e percorsi. Ricavare informazioni geografiche dalle fonti. Riconoscere e denominare i principali oggetti geografici.	
Paesaggio	- Saper individuare differenze e analogie fra i vari tipi di paesaggio con particolare attenzione a quelli italiani.	
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE IV
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione	- Costituzione. Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali. Rispettare le persone e conoscere usi e costumi della propria cultura e di quelle altrui.	
Agenda 2030	- Conoscere il concetto di sostenibilità, la sua relazione con le attività umane e alcuni obiettivi dell'Agenda 2030	
Cittadinanza digitale	- Conoscere potenzialità e limiti delle tecnologie, sviluppare atteggiamento critico verso il loro utilizzo e le informazioni reperite in rete.	
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE V
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione	- Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali. Rispettare le persone e conoscere usi e costumi della propria cultura e di quelle altrui.	
Agenda 2030	- Assumere atteggiamenti che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	

Cittadinanza digitale	- Conoscere potenzialità e limiti delle tecnologie, sviluppare atteggiamento critico verso il loro utilizzo e le informazioni reperite in rete.	
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		CLASSE I
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare	- Conosce i colori primari, secondari, complementari, caldi e freddi. Usa forme e colori in chiave espressiva. Rappresenta attraverso semplici disegni le proprie sensazioni ed emozioni. Realizza semplici oggetti con materiali diversi, sotto la guida dell'insegnante.	
Osservare e leggere le immagini	- Riconosce in un'immagine i colori e le forme appresi	
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		CLASSE II
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare	- Conosce i colori primari, secondari, complementari, caldi e freddi. Usa forme e colori in chiave espressiva. Rappresenta attraverso semplici disegni le proprie sensazioni ed emozioni. Realizza semplici oggetti con materiali diversi, sotto la guida dell'insegnante.	
Osservare e leggere le immagini	- Riconosce in un'immagine i colori e le forme appresi.	
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		CLASSE III
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare	- Trasforma e/o completa immagini seguendo le indicazioni date o la propria fantasia. Manipola materiali di vario genere per realizzare semplici manufatti. Sperimenta le diverse tecniche per la coloritura. Riproduce attraverso l'uso degli strumenti geometrici semplici figure.	
Osservare e leggere le immagini	- Osserva le fonti storiche e iconografiche, interpretandone le caratteristiche.	
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		CLASSE IV
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare	- Utilizza l'espressione grafica per esprimere il proprio vissuto. Manipola materiali di vario genere per realizzare semplici manufatti. Riproduce attraverso l'uso degli strumenti geometrici semplici figure. Individua i principali elementi della prospettiva e li applica.	
Osservare e leggere le immagini	- Conosce gli elementi e le strutture del linguaggio visivo (linea, colore). Riconosce nella realtà e nelle immagini gli elementi e le strutture del linguaggio visivo.	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	- Inizia a comprendere, in un'opera d'arte, le caratteristiche principali.	
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		CLASSE V
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare e leggere le immagini	- Conosce gli elementi e le strutture del linguaggio visivo (linea, colore, luce e spazio). Riconosce nella realtà e nelle immagini gli elementi e le strutture del linguaggio visivo.	
Esprimersi e comunicare	- Utilizza l'espressione grafica per esprimere il proprio vissuto. Manipola materiali di vario genere per realizzare manufatti sempre più originali. Individua i principali elementi della prospettiva e li sa applicare.	

Comprendere e apprezzare le opere d'arte	- Inizia a comprendere, in un'opera d'arte, le caratteristiche principali. Riconosce e apprezza i principali beni artistici del proprio territorio.	
DISCIPLINA: MUSICA		CLASSE I
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Produzione e fruizione consapevole	- Riconoscere e seguire le indicazioni gestuali dell'insegnante. Ascoltare in silenzio gli esempi dell'insegnante. Partecipare all'attività di canto nella posizione corretta del corpo indicata dall'insegnante. Partecipare alla lezione attivamente, intervenendo in maniera pertinente senza sovrapporsi ai compagni o all'insegnante, rispettando il silenzio. Riconoscere le differenti figure ritmiche. Leggere gli esercizi ritmici battendo con le mani la pulsazione o il ritmo. Ascoltare in silenzio i brani proposti con attenzione costante.	
DISCIPLINA: MUSICA		CLASSE II
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Produzione e fruizione consapevole	- Riconoscere e seguire le indicazioni gestuali dell'insegnante. Ascoltare in silenzio gli esempi dell'insegnante. Partecipare all'attività di canto nella posizione corretta del corpo indicata dall'insegnante. Partecipare alla lezione attivamente, intervenendo in maniera pertinente senza sovrapporsi ai compagni o all'insegnante, rispettando il silenzio. Riconoscere le differenti figure ritmiche. Leggere gli esercizi ritmici battendo con le mani la pulsazione o il ritmo. Ascoltare in silenzio i brani proposti con attenzione costante.	
DISCIPLINA: MUSICA		CLASSE III
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Produzione e fruizione consapevole	- Riconoscere e seguire le indicazioni gestuali dell'insegnante. Ascoltare in silenzio gli esempi dell'insegnante. Partecipare all'attività di canto nella posizione corretta del corpo indicata dall'insegnante. Partecipare alla lezione attivamente, intervenendo in maniera pertinente senza sovrapporsi ai compagni o all'insegnante, rispettando il silenzio. Riconoscere le differenti figure ritmiche. Leggere gli esercizi ritmici battendo con le mani la pulsazione o il ritmo. Ascoltare in silenzio i brani proposti con attenzione costante.	
DISCIPLINA: MUSICA		CLASSE IV
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Produzione e fruizione consapevole	- Riconoscere e seguire le indicazioni gestuali dell'insegnante. Ascoltare in silenzio gli esempi dell'insegnante. Partecipare all'attività di canto nella posizione corretta del corpo indicata dall'insegnante. Partecipare alla lezione attivamente, intervenendo in maniera pertinente senza sovrapporsi ai compagni o all'insegnante, rispettando il silenzio. Riconoscere le differenti figure ritmiche. Leggere gli esercizi ritmici battendo con le mani la pulsazione o il ritmo. Ascoltare in silenzio i brani proposti con attenzione costante.	
DISCIPLINA: MUSICA		CLASSE V
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Produzione e fruizione consapevole	- Riconoscere e seguire le indicazioni gestuali dell'insegnante. Ascoltare in silenzio gli esempi dell'insegnante. Partecipare all'attività di canto nella posizione corretta del corpo indicata dall'insegnante. Partecipare alla lezione attivamente, intervenendo in maniera pertinente senza sovrapporsi ai compagni o all'insegnante, rispettando il silenzio. Riconoscere le differenti figure ritmiche. Leggere gli esercizi ritmici battendo con le mani la pulsazione o il ritmo. Ascoltare in silenzio i brani proposti con attenzione costante.	
DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA		CLASSE I

INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	- Organizzazione del movimento nello spazio. Lateralità e ritmo.	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	- Utilizzare modalità espressive e corporee. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Saper accettare le decisioni dell'arbitro e seguire le normative.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la totale sicurezza.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA		CLASSE II
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	- Organizzazione del movimento nello spazio. Lateralità e ritmo.	
linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	- Utilizzare modalità espressive e corporee. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Saper accettare le decisioni dell'arbitro e seguire le normative.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la totale sicurezza.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA		CLASSE III
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	- Organizzazione del movimento nello spazio. Lateralità e ritmo.	
linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	- Utilizzare modalità espressive e corporee. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Saper accettare le decisioni dell'arbitro e seguire le normative.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la totale sicurezza.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA		CLASSE IV
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	- Organizzazione del movimento nello spazio. Lateralità e ritmo.	
linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	- Utilizzare modalità espressive e corporee. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Saper accettare le decisioni dell'arbitro e seguire le normative.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la totale sicurezza.	
DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA		CLASSE V
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	- Organizzazione del movimento nello spazio. Lateralità e ritmo.	
linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	- Utilizzare modalità espressive e corporee. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Saper accettare le decisioni dell'arbitro e seguire le normative.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la totale sicurezza.	
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA		CLASSI I – II
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Dio e l'uomo	- Riconoscere nell'ambiente i segni che rivelano la presenza di Dio Creatore	
La bibbia e le altre fonti	- Ascoltare e riferire alcuni episodi biblici	
Il linguaggio religioso	- Cogliere e riconoscere nell'ambiente i segni religiosi del Natale e della Pasqua	
I valori etici religiosi	- Riconoscere nel comandamento dell'amore di Dio e del prossimo il fondamento per una convivenza pacifica	
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA		CLASSI III – IV – V
INDICATORI	OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
Dio e l'uomo	- Sapere che Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole ed azioni. - Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. - Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e confrontarli con quelli delle altre confessioni.	
La bibbia e le altre fonti	- Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali (racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele). - Conoscere lo sviluppo del Cristianesimo individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	
Il linguaggio religioso	- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana. - Attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e di Maria	
I valori etici religiosi	- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. - Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà	

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Nella **Scuola Primaria** la valutazione del comportamento degli alunni viene desunta collegialmente, tenendo presenti i seguenti indicatori:

- Impegno
- Interesse
- Attenzione
- Partecipazione
- Autonomia
- Modalità di approccio alle diverse attività proposte
- Relazione con i compagni e con gli adulti

In sede di scrutinio, i docenti elaborano un giudizio sintetico che rispecchia i suddetti indicatori, che viene riportato nel documento di valutazione.